



Duchovní program ve školním roce 2026/2027

Hlavní téma školního roku: *Vnitřní život*

Motto roku: „Zastavme se.“

Cílem tohoto školního roku je vytvořit protiváhu k uspěchanému vnějšímu světu. Chceme žákům, rodičům i pedagogům nabídnout prostor pro ztišení, hlubší sebepoznání a rozvoj rodičům i (duševního, fyzického, duchovní i sociálního). Zaměříme se na to, aby křesťanská víra nezůstávala pouze v rovině teoretických znalostí, ale stala se praktickým průvodcem, který dává jistotu a buduje vnitřní odolnost vůči životním tlakům.

Cíle školy:

Cíl 1: Ztišení, sebepojetí a vnitřní prostor

Vycházíme z odkazu sv. Augustina, který klid a poznání sebe sama považoval za nepostradatelný krok k poznání Boha a ke štěstí

- **Pravidelné adorace a chvíle ticha:** Do školního zavedeme krátké, věkově přiměřené chvíle ztišení. Budou organizovány pravidelné adorace v kapli s možností osobní modlitby (jednou za měsíc). Žáci budou více zapojení do přípravy pobožnostech ve škole.
- **Exercicie a duchovní obnovy:** Jednodenní či vícedenní setkání pro žáky nejen ve sv. Dobrotivé budou letos tematicky zaměřené na reflexi vlastního nitra, odpočinek od technologií a digitální detox.
- **Zvědomění sebe sama a zdraví:** V rámci třídnických hodin se spolupráce s ŠPP propojíme duchovní rozměr s péčí o duševní, fyzické a sociální zdraví. Budeme se učit respektu a úctě k vlastnímu tělu i k jedinečnosti druhých.

Cíl 2: Od teorie k praxi křesťanského života

Znalost náboženských pojmů a teorie musí najít svůj odraz v konkrétním jednání. Víra bez skutků je mrtvá, proto se zaměříme na soulad mezi vědomostmi a prožívanou realitou.

- **Projektová výuka „Víra v akci“:** Žáci nebudou o křesťanských hodnotách pouze mluvit, ale budou zapojeni do konkrétních projektů pomoci. Může jít o dobrovolnictví, pomoc v sociálních zařízeních nebo ekologické aktivity ve škole ale i mimo školy
- **Analýza každodenních situací:** Budeme rozebírat reálná morální dilemata z prostředí školy, rodiny a sociálních sítí. Žáci budou hledat, jak křesťanskou teorii aplikovat v praxi.
- **Sebereflexe jako každodenní zvyk:** Na konci týdne dostanou žáci prostor pro krátké zhodnocení: „Jak se mi tento týden podařilo žít to, čemu věřím? Kde jsem jednal s úctou a kde na tom musím zapracovat?“

Cíl 3: Výchova k odolnosti skrze praktickou víru

Svět přináší nejistotu, ale prakticky žitá víra nabízí pevný základ. Chceme v žácích vybudovat vnitřní sílu (resilienci), která jim pomůže zvládat nezdary a krize.

- **Víra jako kotva:** Budeme objevovat modlitbu a vztah s Bohem nikoli jako povinnost, ale jako bezpečné útočiště v momentech stresu, strachu nebo školního tlaku.
- **Sdílení zkušeností a svědectví:** Pozveme osobnosti z řad křesťanů, kteří v životě prošli těžkými zkouškami (např. nemoc, ztráta, náročné profese), aby žákům ukázali, jak jim praktická víra pomohla situaci zvládnout a nalézt jistotu.
- **Přijetí chyby jako součásti růstu:** V souladu s heslem „času dost“ budeme vytvářet bezpečné prostředí, kde chyba není selháním, ale příležitostí k učení a k prožití odpuštění.

Jak konkrétně:

Měsíc	Téma	Celoškolní aktivita
Září	Zastavme se	Slavnostní zahájení školního roku s požehnáním. Představení tématu roku. Každá třída vytvoří svůj „Augustinův strom“ (co chci letos rozvíjet ve svém nitru). První společná adorace.
Říjen	Poznej sebe	Týden vnitřního ticha – každý den 5 minut ticha ve všech třídách. Nabídnout možnost individuálního rozhovoru (s učitelem, duchovním, psychologem, atd). Duchovní obnova pedagogů.
Listopad	Vděčnost a naděje	Dušičková pobožnost. Projekt Dopis do nebe (vděčnost za blízké). Návštěvy domovů seniorů. Den laskavosti – každý vykoná alespoň jeden dobrý skutek. Projekt sv. Augustin ve třídách I.
Prosinec	Čekání	Adventní duchovní obnova. Roráty. Adventní kalendář dobrých skutků. Mikulášská sbírka. Vánoční koncert spojený s charitativní akcí pro nemocnice.
Leden	Času dost. Dar přítomného okamžiku	Projekt „Zastav se a vnímej“ – celoškolní měsíc zaměřený na schopnost zpomalit, vnímat přítomný okamžik a hledat rovnováhu mezi povinnostmi, odpočinkem, vztahy a duchovním životem. Součástí bude školní adorace na téma Boží blízkosti a práce s časem, třídnické hodiny o psychohygieně a péči o vnitřní život.
Únor	Přátelství	Den sv. Valentína jako Den přátelství a povzbuzení. Projekt „Anonymní anděl“ – každý týden někomu udělat radost. Besedy o vztazích a respektu.
Březen	Obrácení	Zahájení postní doby. Popelcová středa. Postní výzva školy (omezení, služba, modlitba). Křížová cesta připravená žáky. Postní sbírka pro charitu. Pašije
Duben	Naděje	Velikonoční duchovní obnova. Velikonoční bohoslužba. Projekt Víra v akci – dobrovolnický den celé školy (projekt zvelebování školy). Projekt sv. Augustin ve třídách II.
Květen	Důvěra	Mariánský měsíc. Májové pobožnosti. Školní pout' (např. Svatá Dobrotivá nebo jiné poutní místo). Rodinné odpoledne s modlitbou za rodiny.
Červen	Ohlédnutí	Fiestas. Závěrečná adorace a děkovná mše. Reflexe školního roku ve třídách („Co jsem letos objevil o sobě?“). Ocenění žáků za službu druhým. Symbolické předání "Augustinové nepokojné srdce" třídám za aktivní zapojení.

Konkrétní program duchovního působení

Práce s pedagogickým sborem:

*** Rozvíjet vlastní vnitřní život jako prevenci vyhoření a zdroj pedagogické inspirace**

Cílem je, aby pedagogové nejednali z pozice vyčerpání, ale dokázali v duchu hesla „času dost“ nacházet vnitřní klid. Pouze učitel, který má rozvinutý vlastní vnitřní život, může totéž autenticky předávat žákům a budovat s nimi vztahy založené na úctě a respektu.

***Důsledně propojovat křesťanskou teorii s každodenní pedagogickou praxí, zodpovědností a profesní důsledností**

Tento cíl vyžaduje vysokou míru osobní zodpovědnosti a důslednosti v každodenní práci – od včasného plnění povinností vůči škole až po pevné a spravedlivé držení nastavených hranic v komunikaci se žáky a kolegy. Učitel se stává autentickým vzorem, který svým vlastním přístupem k práci ukazuje, že svoboda a víra jdou ruku v ruce se zodpovědností za své činy.

***Budovat odolnost žáků skrze bezpečné klima třídy, zdravou práci s chybou a důsledné vedení k povinnostem**

Ve třídách vytvářeli prostředí, kde je chyba vnímána jako přirozený krok k poznání, nikoli jako selhání. Zároveň však učitel vůči žákům postupuje zodpovědně a důsledně – trvá na plnění školních povinností, respektování pravidel a dokončování rozdělané práce. Právě tato laskavá důslednost a pevný řád dávají žákům vnější jistotu, učí je sebezapření a budují jejich skutečnou vnitřní odolnost (resilienci) pro zvládání budoucích životních nároků.

Práce s rodiči:

***Vytvořit bezpečné prostředí pro rodinné sdílení a zklidnění (Přenos tématu domů)**

Cílem je, aby rodina dokázala vědomě budovat chvíle bez digitálních technologií a spěchu, a vytvořila si pravidelný prostor pro naslouchání, rozhovory o emocích a podporu duševního i duchovního zdraví dětí.

***Propojit teoretické hodnoty školy s praktickou výchovou k odolnosti**

Cílem je, aby rodiče vnímali víru nikoli jako soubor pravidel, ale jako praktickou kotvu a jistotu pro každodenní rodinný život.

***Posílit vnitřní odolnost dětí skrze přijetí chyby a vědomí vlastní hodnoty**

Cílem je naučit rodiče prakticky využívat křesťanské pojetí bezpodmínečné Boží lásky jako nástroj pro budování zdravé sebeúcty dítěte. Tím dítě získá vnitřní jistotu a psychickou odolnost, díky které ustojí školní tlak, srovnávání s vrstevníky i náročné životní situace.

Zhodnocení:

*Konkrétní kroky budeme hodnotit pravidelně na pedagogických radách.

Konkrétní program duchovního působení

Ranní setkání

Každý den ráno se sejdou děti MŠ a žáci 1. stupně s třídním učitelem (případně s dalšími pedagogy) ve třídě (případně i v kapli) ke společné modlitbě a dennímu zamyšlení, ke kterému se učitelé mohou vrátit i v průběhu dne. Denní modlitbu připravují učitelé a vychovatelé. Děti dostávají samostatný prostor ke sdílení.

Často se modlíme modlitbu augustiniánského žáka (1. - 5. třída).

Dvakrát za měsíc se uskuteční společné setkání druhého stupně a GYMA (Ostia). Setkání připravuje každý týden jedna třída pod vedením třídního učitele.

Před začátkem vyučování probíhá společná krátká modlitba/zamyšlení ke ztišení s využitím školního rozhlasu.

Modlitba během oběda

Děti v MŠ se společně před obědem v modlitbě děkují za dar jídla.

V ZŠ a na GYMA žáci jsou vedeni k tomu, aby před obědem společně nebo individuálně v duchu poděkovali za dar jídla nebo se pokřižovali a přáli „dobrou chuť“ spolustolovníkům (na stěně jídelny bude k dispozici inspirativní malovaná modlitba k požehnání jídla).

Rekolekce

Každá třída bude mít rekolekce 1x za rok (v rámci hodiny náboženství – advent anebo postní doba). Půjde o společná zamyšlení, práci ve skupinách a užitečné sdílení.

Mše svaté

Žáci jsou vedeni k tomu, že mše svatá je zejména osobní a radostné setkání s Bohem. V tomto školním roce budeme sloužit mše pro žáky, učitele a rodiče každý čtvrtek v 15:30 hodin. Další společné mše svaté budou také na začátku školního roku, v adventu, na Popeleční středu, ve velikonoční době, v den svátku Božího Těla a na závěr školního roku (bohoslužba slova).

Během adventní doby bude ranní mše sv. („roráty“) každý čtvrtek v 7:30 hodin. V postní době bude mše sv. vždy ve čtvrtek ráno.

Růženec:

Dobrovolná modlitba růžence proběhne každý pátek od 7:50 hodin v kapli. Jsou zváni děti, rodiče, učitelé, zaměstnanci, prarodiče i přátelé školy.

Výuka náboženství:

Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků na hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně pro všechny děti a žáky školy. Při výuce je dbáno na přirozené vnímání a praktické spojení nauky a praxe osobního křesťanského života ve společnosti a smysluplné propojení s ostatními školními předměty, aktivně se pracuje s Duchovním programem školy. Žáci dostávají dostatek prostoru pro osobní přijetí víry a jejího růstu.

Vyučující náboženství nebo kaplan je vždy, i mimo vyučování, k dispozici pro jakoukoli diskusi, vysvětlení, vyžádanou radu.

Tento rok dáváme důraz na liturgickou výchovu žáků.

Příprava na první svátosti smíření, sv. přijímání a biřmování:

Příprava se nabízí žákům, kteří mají zájem a dovršili 8. rok života.

Pro svátost smíření je k dispozici pravidelně kaplan školy anebo jiný kněz každý čtvrtek odpoledne před a po mši sv. a kdykoli na vyžádání.

Dvakrát do roka (advent a postní doba) nabízíme celé školní rodině oslavu svátosti smíření.

Žáci po prvním sv. přijímání se mohou, v případě zájmu, zapojit do skupiny katecheze k prohloubení křesťanského života.

Žáci 2. a 3. ročníku GYMA mají možnost se připravovat na svátost biřmování.

Společenství mládeže

Pro žáky GYMA škola nabídne skupinu, která prohlubuje základy křesťanského a augustiniánského života a zapojí se do konkrétních sociálních projektů. Skupina se setkává vždy jednou týdně.

Víkendové setkání ve sv. Dobrotivé a v Ráji

Setkání je určeno pro žáky 6. - 9. třídy a GYMA v prostorách budovy kláštera a přilehlých venkovních prostorách ve sv. Dobrotivé anebo v Ráji na Mělnicku. Zde budou mít žáci příležitost více se poznat mimo školu formou tematické hry s důležitými akcenty, které korespondují s uvedenými celoročními cíli školy.

Pastorace pro zaměstnance:

Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První rekolekce probíhají v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení a setkání se sebou samým, s kolegy a s Bohem. Během celého roku je možnost rozhovoru s knězem – augustiniánem.

Zaměstnancům je nabízena možnost absolvovat během školního roku 3 dny duchovní cvičení nebo duchovní obnovu.

Pastorace pro rodiče:

Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně – v Adventu a v postní době ve spolupráci s farností sv. Tomáše.

Součástí setkání je nabídka duchovního tématu a možnosti duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy. Při přípravě a organizaci spolupracujeme se sdružením rodičů.

Pastorace pro prarodiče:

Prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola jim nabízí během školního roku jedno setkání. Podporujeme prarodiče v jejich roli a působení a chceme s nimi sdílet radosti a starosti jejich služby v rodině. Je pro nás důležité, že se prarodiče modlí za školu. O tuto službu je také prosíme.

Rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoli požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

Obecné zásady platné po celý rok

Prolnutí křesťanství do naukových a výchovných předmětů.

Učitelé a vychovatelé přirozeně propojují křesťanství se svými předměty i se všemi dalšími činnostmi s žáky.

V oblasti **naukové** seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců, myslitelů, spisovatelů, básníků, hudebníků, politiků, sportovců a osobnostmi výrazně činnými i v dalších oborech.

V oblasti **výchovné** uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na smysl a logickou užitečnost křesťanského způsobu života.

Důraz je kladen na vlastní křesťanský příklad všech pracovníků školy.

Kaple:

Kaple sv. Rity je místem setkání s Bohem. Děti, rodiče i všichni zaměstnanci školy do ní mají přístup kdykoliv.

Církevní rok a svátky:

Učitelé i žáci prožívají církevní rok spolu s církví. To se projevuje i v atmosféře ve třídách. Ve škole učitelé společně s dětmi tematizují jednotlivá období církevního roku, která právě prožívají. S velkou pozorností slavíme svátek sv. Augustina a sv. Rity.